



Metodologija za sustavno angažiranje studenata FER-a u organizacijama civilnog društva i društveno korisnim projektima

Uvod

Svrha ovog dokumenta prikaz je mogućnosti suradnje organizacija civilnog društva, ali i korištenje rezultata drugih projekata koji su se izravno ili neizravno bili društveno korisni ili su pridonijeli tematici društveno korisnog učenja s *Fakultetom elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu*. Kroz vlastiti edukativni i znanstveni rad, provedbu projekta *FER rješenja za bolju zajednicu* i suradnju s organizacijama civilnog društva i drugim inicijativama, Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu (u daljnjem tekstu: FER) je prepoznao želju i potrebu studenata da stečeno stručno znanje daju zajednici i kroz to steknu vještine koje proizlaze iz izravne suradnje s korisnicima njihovih projekata i usluga.

Ovakav je pristup radu sa studentima dio odgovornog pogleda na znanost i istraživanje, studenti imaju priliku osjetiti kako njihovo učenje i rad pada „na plodno tlo“. Razvijaju generičke kompetencije, koje imaju sve veći utjecaj kod njihovih budućih poslodavaca te mogu prepoznati svoju ulogu odgovornog građanina.

Kroz ovaj kratki vodič, organizacije civilnog društva i društveno korisni projekti mogu ustanoviti koji su mogući oblici suradnje s Fakultetom te vidjeti na koje načine mogu angažirati studente na svojim aktivnostima.



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.
Projekt je sufinancirao Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske.
Sadržaj ovog dokumenta isključiva je odgovornost Društva za sliikovanje održivog razvoja.





Vještina na Fakultetu: „Primjena tehničkog znanja u društveno korisne svrhe“, način provedbe:

Predmet „Primjena tehničkog znanja u društveno korisne svrhe“ pruža studentima mogućnost primjene stečenih teorijskih znanja i vještina u rješavanju konkretnog tehničkog problema u užoj i široj društvenoj zajednici. Društveno korisno učenje je nastavna metoda u kojoj se integrira akademsko učenje sa zadovoljavanjem potreba u zajednici, pri čemu je najčešće riječ o nedovoljno zastupljenim skupinama u društvu kao što su stariji, siromašni, osobe s invaliditetom, itd. Putem društveno korisnog učenja, ovaj kolegij nastoji zadovoljiti kritičnu obrazovnu potrebu za praktičnim inženjerstvom. Studenti tako stječu daljnje razumijevanje obrađivane teme i razvijaju snažniji osjećaj društvene odgovornosti. Rješavanjem postavljenog tehničkog problema studenti također razvijaju komunikacijske vještine, vještina vođenja, timskog rada i rješavanja problema koje su nužne za uspjeh u današnjoj globalnoj ekonomiji.

Način provedbe kolegija:

Uvodno predavanje o društveno korisnom učenju te o modalitetu provođenja vještine, *1. Upoznavanje s društveno korisnim učenjem i njegovim specifičnostima*

2. Primjeri društveno korisnog učenja na visokim učilištima u Hrvatskoj i svijetu

Cilj predavanja je stjecanje sljedećih vještina :

- 1. Sposodnost razumijevanja i definiranja pojma i društveno korisnog učenja*
- 2. Sposobnost razlikovanja društveno korisno učenja od volontiranja i stručne prakse*
- 3. Sposobnost analiziranja primjere društveno korisnog učenja na visokim učilištima u Hrvatskoj i svijetu,*

Nakon uvodnog predavanja, studenti će raditi na konkretnim projektima pod nadzorom mentora. Tijekom projektng rada, studenti bi trebali steći niz specifičnih i generečkih kompetencija.

Prije ljetnog semestra svake akademske godine, organizacije civilnog društva (u daljnjem tekstu: OCD) - i društveno korisni projekti mogu zatražiti od Fakulteta informacije o provedbi društveno korisnog učenja te dostaviti prijedloge projekata kroz koje je moguće ostvariti suradnju OCD-a i nastavnika Fakulteta. Prijedlog mora biti upućennositeljima kolegija: prof. dr. sc. Marku Delimaru, prof. dr. sc. Željku Caru, te provoditelu kolegija dr.sc. Goranu Grdeniću.



Prijedlozi se dostavljaju e-mailom na adrese nositelja kolegija. Nakon procjene od strane nositelja, slijedi sastanak s OCD-om te odluka o prihvaćanju projekta. Studenti kroz projektni dio predmeta, moraju steći sljedeće vještine:

1. *Sposobnost analiziranja tehničkih aspekata problema s kojim je suočen društveni partner na projektu*
2. *Sposobnost analiziranja socijalne, zdravstvene i ostale aspekte problema s kojim je suočen društveni partner na projektu*
3. *Sposobnost kritičkog prosuđivanja metoda i tehnika planiranja projektne aktivnosti u rješavanju postavljenog tehničkog problema*
4. *Primijeniti stečena teorijska znanja i vještine u rješavanju postavljenog tehničkog problema*
5. *Sposobnost procjene potrebnog vremena za realizaciju pojedinih aktivnosti na projektu*
6. *Sposobnost pravovremenog upravljanja dionicama projekta*
7. *sposobnost prepoznavanja i upravljanja te suzbijanja rizika na projektu Sposobnost izvještavanja (pismenog i usmenog) aktivnosti na projektu*

Kroz aktivnosti:

1. *Upoznavanje s partnerom na projektu iz lokalne ili šire društvene zajednice*
2. *Upoznavanje s tehničkim problemom s kojim se susreće partner na projektu iz lokalne ili šire društvene zajednice te njegovim socijalnim, zdravstvenim i ostalim aspektima*
3. *Planiranje projektnih aktivnosti u rješavanju postavljenog tehničkog problema*
4. *Odabir metoda i tehnika u rješavanju postavljenog tehničkog problema*
5. *Rad na rješavanju postavljenog tehničkog problema*
6. *Rad na rješavanju postavljenog tehničkog problema*
7. *Rad na rješavanju postavljenog tehničkog problema*
8. *Rad na rješavanju postavljenog tehničkog problema*
9. *Rad na rješavanju postavljenog tehničkog problema*
10. *Rad na rješavanju postavljenog tehničkog problema*
11. *Priprema završne prezentacije projekta*
12. *Priprema završne prezentacije projekta*
13. *Završna prezentacija projekta*

Obveza voditelja projekta je da zadatak studentima objasni jednostavno i koncizno te da bude dostupan/na u zadanom vremenu za sastanke, dogovore i daljnja obrazloženja zadatka. Nositelji kolegija dužni su procijeniti u kojoj mjeri a studeniti do tada stečena stručna znanja i vještine mogu koristiti u provedbi konkretnog zadatka.



Uspostava suradnje Centra karijera Fakulteta s ODC-ima i društveno korisnim djelatnostima:

Osim putem kolegija, OCD-i mogu surađivati s Fakultetom na sljedeće načine:

- Fakultet će OCD-ima na zahtjev dostaviti informaciju o mogućnostima partnerstva u projektima koji uključuju kompetencije nastavnika i studenata, a podrazumijevaju društvenu korist;
- OCD mogu, bez nakanade, Centru karijera Fakulteta prosljediti oglas o slobodnim radnim mjestima za zapošljavanje prvostupnika/magistara Fakulteta;
- OCD-i mogu sudjelovati u manifestacijama koje organizira Centar karijera Fakulteta bez naknade, ali bez da isto uzrokuje dodatne troškove Fakultetu te u skladu s pravilima organizatora;
- OCD-i mogu kroz Centar karijera ponuditi studentima Fakulteta stručne prakse koje podrazumijevaju mentora iz OCD-a s potrebnim kompetencijama;
- OCD-i mogu ostvariti pristup blog posteru i pretplatu na newsletter Centra karijera.

Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.
Projekt je sufinancirao Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske.
Sadržaj ovog dokumenta isključiva je odgovornost Društva za stikovanje održivog razvoja.





O projektu “FER rješenja za bolju zajednicu”

Društvo za oblikovanje održivog razvoja (DOOR) je prepoznalo važnost šire rasprave o energetsom siromaštvu tijekom svog dugogodišnjeg rada u području energetske učinkovitosti. Projekt “FER rješenja za bolju zajednicu”, koji se provodi u suradnji s Fakultetom elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu (FER) i gradskim Uredom za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom Grada Zagreba potiče studente FER-a da se uključe u borbu protiv energetske siromaštva na području Grada Zagreba. U okviru projekta studenti su proveli energetske preglede u 100 kućanstava na područja Grada Zagreba koje je gradski Ured za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom identificirao kao kućanstva u povećanom riziku od energetske siromaštva.

Osim uštede energije i borbe protiv energetske siromaštva, cilj ovog projekta je i razvoj društvene odgovornosti na visokim učilištima uspostavom programa društveno korisnog učenja. Cilj programa društveno korisnog učenja je omogućiti studentima primjenu znanja stečenog tijekom studija u praksi, čime se kod studenata podiže svijest o konkretnim društvenim problemima i mogućnostima njihova djelovanja u izgradnji lokalne zajednice, te stabilnog društva.

Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.
Projekt je sufinancirao Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske.
Sadržaj ovog dokumenta isključivo je odgovornost Društva za oblikovanje održivog razvoja.

